



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MEDIA ED ELEMENTARE

AUTONOMIA N°82 – VIA UNITA' D'ITALIA N°19

84081 BARONISSI (SA)

Tel. 0892962106 Codice Meccanografico SAIC836006 Codice Fiscale 80027970658

Sito web: www.autonomia82.gov.it E - MAIL: saic836006@istruzione.it

PEC: saic836006@pec.istruzione.it

Alle famiglie Agli studenti

Al Sito – all'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Progetto ESO4.6 A1.B-FSEPON-CA-2025-367

Titolo del Progetto : SINGING AND ACTING IN ENGLISH: CANTA E IMPARA L'INGLESE CON IL MUSICAL

CUP: H14D25000400007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

ART. 1 Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
CANTA E IMPARA L'INGLESE CON IL MUSICAL Alunni classi quarte scuola primaria Il progetto “Singing and Acting in English Canta e impara l'inglese con il musical” si propone di sensibilizzare e sviluppare la conoscenza della lingua inglese attraverso un’esperienza immersiva nel mondo del teatro musicale. Gli obiettivi principali sono: 1. sviluppare la competenza linguistica in inglese attraverso l’ascolto attivo e l’utilizzo pratico della lingua, nel contesto del repertorio del musical 2. sensibilizzare la fonetica della lingua inglese, migliorando la pronuncia e l’intonazione tramite il canto, in modo ludico e naturale, 3. promuovere l’acquisizione delle strutture grammaticali di base, integrandole nel contesto teatrale e musicale, 4. stimolare le abilità di ascolto (listening) e di espressione orale (speaking) attraverso la messa in scena di una breve esibizione in lingua inglese, 5. abbassare il livello di stress e ansia linguistica, rendendo l’apprendimento divertente e accessibile per i bambini, 6. fornire un’esperienza pratica di recitazione e canto, sviluppando anche la collaborazione, l'autostima e la creatività dei partecipanti.	30

ART. 2 Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria classe quarta, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

ART. 3 Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza oppure inviata via mail all'indirizzo istituzionale saic836006@istruzione.it a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 29/01/2026** Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza. La modulistica è allegata al presente avviso.

ART. 4 Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

ART. 5 CRITERI DI SELEZIONE

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze, pertanto, nel caso non fosse possibile accogliere tutte le istanze, saranno considerati i seguenti criteri di priorità:

PERCORSI LINGUA STRANIERA

SCUOLA PRIMARIA

Si terrà conto della valutazione curricolare nella lingua straniera come riportato nel documento di valutazione dell'ultimo quadrimestre.

Nello specifico:

per gli alunni iscritti alla scuola primaria,

il punteggio si calcola secondo i criteri seguenti:

voto Ottimo= +3;

voto Distinto = +2

voto Buono = +1

voto Discreto = 0,5

altri voti = 0

Tra due candidati a parità di punteggio relativo al rendimento scolastico si procederà per sorteggio

ART. 6 Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base al punteggio riportato da ciascun corsista, come da criteri previsti all'art.5

Gli elenchi dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, consultabili al sito nella sezione "Piano Scuola Estate" e nella sezione Amministrazione trasparente.

I candidati non ammessi, ma presenti nella graduatoria, potranno essere inseriti nel percorso, in caso di rinuncia di un candidato ammesso.

Qualora non si dovesse raggiungere il numero di partecipanti previsto per il modulo delle classi destinatarie, la partecipazione al percorso potrà essere estesa ad alunni di altra classe

ART. 7 Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro individuato successivamente, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

ART. 8 Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Annunziata Moschella

Firma digitale ai sensi del D.P.R. 28

dicembre 2000, n.445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n.82 e norme collegate

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

AGENDA SUD

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>

Baronissi, _____ L'allievo _____

I sottoscritti _____ genitori dell'allievo dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Baronissi, _____

Firme dei genitori

■ nel caso firmi un solo genitore, egli dichiara di essere consapevole di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà.

N.B. Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. art. 155 del codice civile, modificato dalla L.n. 54 del 08/02/2016)

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Baronissi, _____

Firme dei genitori

■ nel caso firmi un solo genitore, egli dichiara di essere consapevole di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà.

N.B. Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. art. 155 del codice civile, modificato dalla L.n. 54 del 08/02/2016)