



ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO BARONISSI (SA)
E.MAIL: SAIC836006@istruzione.it- pec: SAIC8360006@pec.istruzione.it SITO WEB:
www.autonomia82.edu.it

Titolo progetto	ACCOGLIENZA
Descrizione del progetto	La scuola dell'infanzia, attraverso il progetto accoglienza, mira a favorire un sereno inserimento nel mondo della scuola dell'infanzia, attraverso esperienze emozionali con l'ambiente interno ed esterno.
Tipologia	☐ Curriculare
Ordine di scuola	☐ Infanzia
Docenti coinvolti	• Amoruso Grazia • Di Martino Sabatino • Esposito Angelina • Grande Filomena • Milito Antonietta • Siniscalco Rosa. I.R.C.
Alunni destinatari del progetto	Alunni di 3,4 e 5 anni
Tempi e sede di attuazione	Intero anno scolastico
Finalità del progetto	Partendo dai Campi di Esperienza per la Scuola dell'Infanzia, si intende favorire lo sviluppo dell'autonomia e dell'identità degli alunni, al fine di sviluppare apprendimenti di tipo significativo, volti alla formazione dei cittadini "del domani".

	Lo scopo è sviluppare una positiva relazione con l'ambiente di apprendimento, superando la paura degli stessi attraverso l'osservazione e l'esperienza concreta.
Competenze Europee (Maggio 2018)	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
Obiettivi formativi individuati come prioritari tra quelli indicati dall'art. 1 comma 7 Legge 13 luglio 2015, n. 107 che si intende perseguire con il progetto	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
Campi di esperienza coinvolti nel progetto	Il sé e l'altro
	Il corpo ed il movimento
	I discorsi e le parole
	La conoscenza del mondo
Obiettivi di apprendimento coinvolti nel progetto	IL SE' E L'ALTRO 3 ANNI Affrontare il distacco dalle figure genitoriali in maniera serena Vivere le emozioni Apprendere semplici regole del vivere insieme 4 ANNI Attivare relazioni interpersonali Sviluppare il concetto di identità di sé come soggetto capace di agire Imparare a riconoscere l'altro diverso da sé

5 ANNI

Sviluppare relazioni positive con il gruppo
Imparare a conoscere sé stessi: capacità e limiti

Apprendere attraverso il dialogo educativo

IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 ANNI

Sapersi muovere negli spazi esterni.

Conoscere ed esplorare il contesto naturale a disposizione attraverso i cinque sensi

Conoscere, sperimentare ed elaborare gli schemi motori di base

4 ANNI

Sapersi muovere negli spazi interni ed esterni

Conoscere ed esplorare il contesto naturale a disposizione attraverso i cinque sensi

Controllare l'affettività e le emozioni rielaborandole attraverso il movimento individuale e di gruppo

5 ANNI

Sapersi muovere ed orientarsi negli spazi esterni

Conoscere ed esplorare il contesto naturale a disposizione attraverso i cinque sensi

Conoscere, sperimentare ed elaborare gli schemi motori di base

I DISCORSI E LE PAROLE**3 ANNI**

- Denominare gli elementi della realtà circostante

	Usare il linguaggio verbale per esplorare l'ambiente Comprendere semplici istruzioni verbali 4 ANNI Formulare in modo corretto le frasi - Usare il linguaggio verbale per esplorare l'ambiente naturale Sviluppare il linguaggio attraverso la nominazione degli elementi circostanti e delle loro caratteristiche 5 ANNI Formulare in modo corretto e sempre più completo le frasi Raccontare esperienze personali esponendo anche emozioni e stati d'animo Sperimentare del concetto di tempo, delle sequenze temporali
--	---

IMMAGINI, SUONI E COLORI

3 ANNI

Riconoscere i colori primari

Esprimere, attraverso attività grafico-pittoriche

Usare materiali strutturati e non strutturati

4 ANNI

Riconoscere i colori primari e secondari

Utilizzare i colori in maniera creativa

Esprimere, attraverso attività grafico-pittoriche e plastiche, le proprie fantasie, esperienze, emozioni.

5 ANNI

Riconoscere i colori primari, secondari e le sfumature

Esprimere, attraverso attività grafico-pittoriche e plastiche, le proprie fantasie, esperienze, emozioni

Saper utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche con strumenti differenti.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 ANNI

Scoprire i diversi ambienti naturali
Conoscere l'ambiente naturale
Manipolare i materiali naturali

4 ANNI

Osservare e conoscere l'ambiente naturale
Conoscere e rispettare i diversi ambienti
Classificare e riconoscere le differenze

5 ANNI

Osservare e conoscere l'ambiente naturale e artificiale
Classificare e riconoscere differenze
Imparare ad interpretare le diversità ambientali del ciclo naturale delle stagioni

Contenuti/Attività	
Il sé e l'altro	Costruire rapporti di amicizia, confronto, dialogo e lavoro di gruppo, story telling
Il corpo ed il movimento	Schemi motori di base che implicano movimenti globali e fini Attività psicomotorie
Immagini, suoni, colori	L'espressione del disegno nelle sue forme Drammatizzazione di storie
I discorsi e le parole	Lettura di libri illustrati motivando un rapporto positivo con la lettura di immagini

La conoscenza del mondo	Esplorazione dei contesti naturali e artificiale Attività di problem solving in contesti di vita reali
Descrizione del compito autentico e/o dei materiali prodotti	
Metodologie	Outdoor education. Brainstorming. Didattica laboratoriale. Learning by doing. Didattica attiva. Lavoro di gruppo. Circle time.
Spazi utilizzati/ strumenti e mezzi	Cortile della scuola,Aula e spazi interni
Valutazione (criteri, strumenti,)	
Modalità di documentazione del progetto	Le attività e le verifiche sono annotate sul registro ARGO personale

I docenti del Consiglio di Intersezione del Polo Infanzia di Caprecano

Baronissi,02\09\2025