



ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
BARONISSI (SA)

E.MAIL: SAIC836006@istruzione.it- pec: SAIC8360006@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.autonomia82.edu.it

Titolo progetto	<i>“Piacere, scuola secondaria!”</i>
Descrizione del progetto	L'accoglienza è un atto di apertura, è tutto ciò che viene accolto e viene fatto entrare, in una casa, in un gruppo, in una comunità, qual è la scuola. Tutti i docenti sono coinvolti nel progetto accoglienza, in quanto l'accettazione e l'omogeneità dell'intervento sono condizioni irrinunciabili per un esito positivo.
Tipologia	X Curriculare
Ordine di scuola	☐ Primaria X Secondaria di I grado
Docenti coinvolti	Docenti di matematica, scienze e tecnologia
Alunni destinatari del progetto	il progetto “Accoglienza” è rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado
Tempi e sede di attuazione	Docenti di matematica e scienze: 3 ore per ogni classe nella prima settimana di scuola (15 - 19 settembre) Docenti di tecnologia: 2 ore per ogni classe nella prima settimana di scuola (15 - 19 settembre)
Finalità del progetto	Il progetto “Accoglienza” è rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado e si propone le seguenti finalità: - Agire per far emergere le componenti affettive, relazionali e motivazionali alla base del percorso di apprendimento - Agire per la costruzione e/o il consolidamento del gruppo classe quale comunità interagente e con obiettivi comuni, da perseguire in condizione di agio relazionale e spirito di collaborazione - Ridurre (soprattutto per le classi prime) l'ansia e l'insicurezza che l'impatto con il percorso scolastico potrebbe generare
Competenze Europee (Maggio 2018)	☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza multilinguistica X Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie X Competenza digitale X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare X Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ☐ Competenza imprenditoriale ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Obiettivi formativi individuati come prioritari tra quelli indicati dall'art. 1 comma 7 Legge 13	a) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; b) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della

luglio 2015, n. 107 che si intende perseguire con il progetto	solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; c) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; d) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
Discipline coinvolte nel progetto	Matematica Scienze Tecnologia
Obiettivi disciplinari di apprendimento da elencare per disciplina coinvolti nel progetto	Favorire l'ingresso degli alunni delle classi prime nella scuola; infondere nello studente una partecipazione attiva nel rispetto del regolamento di Istituto; stimolare la crescita del gruppo classe e il consolidamento dei contenuti principali appresi negli anni precedenti
Contenuti/Attività	
Matematica e Scienze	Classi PRIME Incontro con la classe, presentazione dell'insegnante agli alunni; presentazione facoltativa degli alunni all'insegnante ed agli altri compagni; realizzazione di un segnaposto riportante il proprio nome e cognome ed arricchito liberamente con frasi e disegni; lavoro sul quaderno con la realizzazione di uno schema o tabella che contenga l'elenco dei comportamenti corretti che ciascun alunno creda necessari a scuola. Presentazione delle manifestazioni relative ai giochi matematici per l'anno scolastico 2025/26. Visita ai laboratori scientifici della scuola Lettura commentata del regolamento di disciplina. CLASSI SECONDE E TERZE Discussione libera sul reciproco confronto di come è passato il periodo di sospensione delle attività scolastiche; lavoro sul quaderno con la realizzazione di schemi o tabelle o disegni che riassumono quanto rilevato/attuato dagli allievi in termini di inquinamento ambientale e di rispetto della natura che ci circonda, osservazioni personali sui comportamenti corretti da tenere per il rispetto dell'ambiente e della biodiversità. Presentazione delle manifestazioni relative ai giochi matematici per l'anno scolastico 2025/26 Lettura commentata del regolamento di disciplina.
Tecnologia	Classi PRIME

	Incontro con la classe, presentazione dell'insegnante agli alunni; presentazione facoltativa degli alunni all'insegnante ed agli altri compagni; realizzazione di un segnaposto riportante il proprio nome e cognome. Si daranno indicazioni agli alunni in merito al materiale necessario per la realizzazione degli elaborati grafici. Si esporranno brevemente le norme comportamentali da rispettare in classe anche in materia di sicurezza. CLASSI SECONDE Incontro con la classe, discussione libera sul reciproco confronto di come è trascorso il periodo di sospensione delle attività scolastiche; discussione relativa a nuovi comportamenti acquisiti a seguito del lavoro effettuato durante il precedente anno scolastico relativo al riciclo dei materiali e alla lotta allo spreco. Si esporranno brevemente le norme comportamentali da rispettare in classe anche in materia di sicurezza. CLASSI TERZE Discussione libera sul reciproco confronto relativamente agli obiettivi che ciascun alunno reputa di aver raggiunto nei primi due anni di scuola media sia nella socializzazione, sia da un punto di vista didattico-disciplinare; gli obiettivi che si prefigge di raggiungere nel terzo anno di frequenza scolastica, osservazioni personali sui comportamenti da tenere per il rispetto dell'ambiente. Si esporranno brevemente le norme comportamentali da rispettare in classe anche in materia di sicurezza.
Descrizione del compito autentico e/o dei materiali prodotti	Saranno prodotti elaborati grafici e digitali di vario genere
Metodologie	Cooperative learning Didattica laboratoriale Discussioni
Spazi utilizzati/ strumenti e mezzi	Aule didattiche e/o laboratori scientifici
Valutazione (criteri, strumenti,)	Osservazioni sistematiche del docente di classe
Modalità di documentazione del progetto	Le attività e le verifiche sono annotate sul registro X ARGO ☐ personale