



**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
BARONISSI (SA)**

E-MAIL: SAIC836006@istruzione.it pec: SAIC836006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.autonomia82.gov.it

TEL. 089/2962106

CF.80027970658

Protocollo per l'individuazione precoce di alunni con possibili Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Gli insegnanti del terzo anno della scuola dell'infanzia e della classe 1° della primaria:		TEMPI
1	Osservano i bambini e individuano quelli che presentano: uno sviluppo atipico del linguaggio e/o un ritardo nella maturazione delle competenze percettive e grafiche (Infanzia); difficoltà significative in lettura, scrittura e calcolo (Primaria).	1° quadrimestre
2	Compilano il Questionario osservativo IPDA (individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento) e relazionano in intersezione/interclasse.	Gennaio
3	Informano i genitori sulle difficoltà del figlio e sulle attività di potenziamento previste e ne chiedono la collaborazione .	Gennaio/ Febbraio
4	Attuano le attività di potenziamento .	Per almeno 3 mesi
5	Individuano le situazioni in cui permangono difficoltà compatibili con un sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento e lo comunicano ai genitori; <i>gli insegnanti della scuola dell'infanzia ne daranno comunicazione, inoltre, a quelli della primaria.</i>	Maggio
6	Compilano la Scheda di segnalazione "Rilevazione precoce difficoltà di apprendimento" da far firmare al Dirigente Scolastico. <u><i>Per la scuola dell'infanzia la segnalazione è limitata a quei bambini che presentano già un disturbo del linguaggio conclamato o altri disturbi significativi.</i></u>	Maggio
7	Consegnano la Scheda di segnalazione "Rilevazione precoce difficoltà di apprendimento" ai genitori e ne trattengono copia firmata.	Maggio
8	Consegnano la copia della relazione in Segreteria Didattica per farla protocollare.	Maggio/ Giugno



I genitori

Accedono al Distretto Socio Sanitario di residenza o a un ente privato abilitato dalla regione Campania per un approfondimento diagnostico con la ***Scheda di segnalazione "Rilevazione precoce difficoltà di apprendimento"***



Il Servizio Socio-Sanitario

Svolge l'attività di valutazione psicologica e logopedica (la diagnosi di DSA può essere formulata solo a termine della 2° classe della scuola Primaria).



I genitori

Consegnano in Segreteria Didattica la relazione clinica per ottenere i benefici previsti dalla Legge 170/2010.