



SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA				
CLASSE: QUINTA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO				
AMBITO/NUCLEO	Vedere e osservare; Prevedere e immaginare; Intervenire e trasformare			
TITOLO-TEMATICA	IL LINGUAGGIO TECNOLOGICO			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
- L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. - Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. - Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a	Vedere e osservare - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi Prevedere e immaginare - Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico - Prevedere le conseguenze di	- CONTENUTI - Materie e materiali - Oggetti e proprie funzioni - Le macchine, le tecnologie e le loro funzioni - La ruota e le sue applicazioni: macchinari e ingranaggi. - La lente e le sue applicazioni: microscopio e telescopio - L'acquedotto - Le fibre tessili - Il colore della luce: il disco di Newton - Fonti e strumenti energetici ieri e oggi - Le trasformazioni di materie prime e le loro fasi - Il computer e le sue componenti - La stampante, lo scanner, la webcam e le loro funzioni - I programmi Word, Paint e il loro uso - Dal testo all'ipertesto - Internet ed e-mail	- Oggetti di vario genere - Matite. - Righe. - Squadrette. - Colori. - Osservazione diretta di vari materiali: legno, carta, etc. - Esperimenti sulle proprietà di alcuni materiali. - Programmi e giochi didattici. - Strumentazioni multimediali presenti	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;

seconda delle diverse situazioni. - Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. - Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Intervenire e trasformare - Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico - Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni - Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.	ATTIVITÀ - Disegno di oggetti e strumenti tecnologici - Confronti e osservazioni - Creazione di piccoli artefatti - Diagrammi di flusso, mappe, tabelle per la raccolta dati Internet ed e-mail - Schede di approfondimento, ricerche e uso di Internet - Cartelloni - Laboratori - Attività manipolative per la realizzazione di oggetti/strumenti - Ricerche e confronti di immagini - Attività multimediali individuali e collettive	nell' aula. - Supporti digitali. - Libro di testo. - Programmi didattici. - Schede didattiche di approfondimento. - Cartelloni - Uso del computer. - Uso della L.I.M.	
---	--	---	---	--