

SCHEMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA		MATEMATICA		
CLASSE		V		
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO	NUMERI			
TITOLO-TEMATICA	IO E I NUMERI			
PERIODO DI RIFERIMENTO	Intero anno scolastico			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
● L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. ● Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali).	➤ Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali. ➤ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. ➤ Conoscere e utilizzare le proprietà delle quattro operazioni. ➤ Individuare multipli e divisori in un numero.	✓ Lettura, scrittura, scomposizione e confronto di numeri naturali e decimali. ✓ Calcolo delle quattro operazioni con numeri naturali e decimali. ✓ Analisi delle proprietà delle quattro operazioni. ✓ Numeri primi e numeri relativi. ✓ La potenza di un numero. ✓ Le regole da seguire per risolvere una espressione aritmetica.	○ Strategie di calcolo. ○ Lavoro individuale e in piccoli gruppi. ○ Schede. ○ Giochi di composizione, scomposizione. ○ Libro di testo. ○ Eserciziario. ○ Materiale strutturato. ○ Cartelloni. ○ Materiale didattico e giochi strutturati. ○ Esercizi di vario genere per il rinforzo e il consolidamento.	Verifiche con riflessioni e commenti scritti e orali. Esercizi e questionari che valutino l'acquisizione delle competenze.

● Risolve problemi con le quattro operazioni.	➤ Riconoscere un numero primo. ➤ Comprendere il concetto di potenza. ➤ Riconoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti ed equivalenti. ➤ Utilizzare numeri decimali, relativi, frazioni e percentuali. ➤ Conoscere le principali regole per risolvere una espressione aritmetica. ➤ Analizzare e risolvere problemi aritmetici in contesti vari.	✓ Riconoscimento, confronto e calcolo di frazioni. ✓ Le percentuali. ✓ La compravendita e i problemi. ✓ Individuazione di informazioni necessarie per risolvere un problema.	○ Uso della LIM.	
--	---	---	---	--

DISCIPLINA MATEMATICA				
CLASSE V				
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2				
AMBITO/NUCLEO	SPAZIO E FIGURE			
TITOLO-TEMATICA	IO LO SPAZIO E LE FIGURE			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
➤ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure. ➤ Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ➤ Riconosce e rappresenta forme e figure del piano e dello	➤ Riprodurre una figura geometrica utilizzando gli strumenti opportuni. ➤ Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. ➤ Ampliare le conoscenze relative ad angoli e linee. ➤ Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. ➤ Conoscere i diversi tipi di linee ed utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo e verticalità. ➤ Descrivere, denominare e classificare triangoli e	✓ Riconoscimento di figure in movimento: traslazioni, simmetrie e rotazioni. ✓ Gli angoli: riconoscimento e misurazione. ✓ Individuazione di poligoni e classificazione in base a diverse caratteristiche. ✓ Calcolo del perimetro dei poligoni regolari. ✓ Acquisizione del concetto di superficie. ✓ Calcolo della superficie dei triangoli, dei	○ Strategie di ascolto. ○ Lavoro individuale e in piccoli gruppi. ○ Schede. ○ Giochi di composizione e scomposizione. ○ Libro di testo. ○ Eserciziario. ○ Materiale strutturato e non. ○ Cartelloni. ○ Esercizi di vario genere per il rinforzo e il	Verifiche con riflessioni e commenti scritti e orali. Esercizi e questionari che valutino l'acquisizione delle competenze.

spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	quadrilateri identificando gli elementi significativi. ➤ Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule. ➤ Determinare l'area delle figure geometriche piane utilizzando le formule convenzionali.	quadrilateri e dei poligoni regolari.	consolidamento ○ Uso della LIM	
---	---	---	---	--

DISCIPLINA		MATEMATICA		
CLASSE		V		
UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3				
AMBITO/NUCLEO	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
TITOLO-TEMATICA	STUDIO LE RELAZIONI, I DATI E LE PREVISIONI			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.	➤ Saper classificare in base a un attributo anche utilizzando la negazione “o” e il connettivo “e”.	✓ Classificare in base ad uno o più attributi.	○ Strategie di ascolto.	Verifiche con riflessioni e commenti scritti e orali. Esercizi e questionari che valutino l'acquisizione delle competenze.
Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati.	➤ Individuare eventi possibili o favorevoli, eventi certi, eventi possibili o impossibili	✓ Attività pratiche relative ai quantificatori logici	○ Lavoro individuale e in piccoli gruppi.	
Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	➤ Usare le nozioni di frequenza e di moda.	✓ Certo, possibile e impossibile.	○ Schede.	
Sviluppa un atteggiamento positivo	➤ Rappresentare problemi con tabelle e grafici.	✓ La frequenza e la moda.	○ Giochi di composizione e di scomposizione.	
	➤ Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse e pesi.	✓ I grafici per leggere la realtà.	○ Libro di testo.	
		✓ Analisi del concetto di misura e le strategie per misurare.	○ Eserciziario.	
		✓ Le misure di lunghezza, di capacità e di massa.	○ Materiale strutturato e non .	
		✓ Peso netto, peso lordo e tara.	○ Cartelloni.	
			○ Materiale didattico e giochi strutturati.	
			○ Esercizi di vario genere per il rinforzo e il consolidamento.	
			Uso della LIM.	

verso la matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici acquisiti siano utili per operare nella realtà.	➤ Passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto monetario. ➤ Raccogliere e classificare dati statistici.	✓ Le misure di valore. ✓ La compravendita. ✓ Risoluzione di problemi vari.		
---	---	--	--	--