



DISCIPLINA : SCIENZE				
CLASSE : QUINTA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO				
AMBITO/NUCLEO	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI			
TITOLO-TEMA TICA	L'ENERGIA , LE FORZE E LE TRASFORMAZIONI			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE

L'alunno individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. - Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.	L'energia. - Le diverse forme di energia e le loro trasformazioni; Le fonti energetiche; L'elettromagnetismo; Il suono; La luce. L'universo: materia ed energia - Le quattro forze dell'Universo; La forza di gravità; Rivoluzione e rotazione: il Sistema solare. Il corpo umano - I processi di trasformazione del cibo nella digestione; Le percezioni degli organi di senso. - Esperimenti scientifici sulle diverse forme di energia: misurazioni, registrazione dei dati, confronto fra dati raccolti per l'individuazione delle relazioni temporali e causali tra i fenomeni osservati. - Analisi di dati statistici su diversi aspetti dei fenomeni oggetto di indagine. - Confronto tra i dati per individuare relazioni di interconnessione tra loro. - Simulazione dei fenomeni studiati attraverso modellini di riferimento (es. il Sistema solare). - Rappresentazione grafica delle informazioni raccolte e dei concetti dedotti, tramite schemi, mappe concettuali, rappresentazioni grafiche.	- Lezione frontale - Lavoro individuale e in piccoli gruppi. - Libri. - Sussidi didattici. - Uso della L.I.M. - Esperimenti. - Uso di materiale strutturato. - Visione di filmati.	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;
--	--	--	---	--



DISCIPLINA : SCIENZE				
CLASSE : QUINTA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO				
AMBITO/NUCLEO	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
TITOLO-TEMA A	SPERIMENTANDO: IL SISTEMA SOLARE E L'ENERGIA.			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. - Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	- Il sistema solare - L'energia. - Il corpo umano - Riconoscimento e utilizzo delle fasi del metodo scientifico. - Progettazione e realizzazione di esperimenti per scoprire i fenomeni oggetto di studio. - Formulazione di domande e ipotesi a partire dai fenomeni osservati. - Osservazione al microscopio di cellule, tessuti, microorganismi. - Osservazione diretta e indiretta dei corpi celesti per individuare le caratteristiche del sistema solare e dell'Universo. - Registrazione dei dati raccolti in schemi e tabelle.	- Lezione frontale - Lavoro individuale e in piccoli gruppi. - Libri. - Sussidi didattici. - Uso della L.I.M. - Esperimenti. - Uso di materiale strutturato. - Visione di filmati.	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;
--	--	--	---	--

DISCIPLINA : SCIENZE				
CLASSE : QUINTA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO				
AMBITO/NUCLEO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			
TITOLO-TEMA A	STRUTTURA E FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. - Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. - Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. -Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	La struttura e il funzionamento del corpo umano - le cellule; i diversi sistemi e apparati; le fasi di vita dell'essere umano e il ciclo riproduttivo. Educazione alla salute - Il fumo; le regole per una sana alimentazione; la cura dei denti; l'importanza dello sport; l'attenzione alla postura; la cura del corpo nelle fasi di sviluppo. - Osservazione del funzionamento del proprio corpo focalizzando di volta in volta le diverse funzioni e strutture. - Realizzazione di prove pratiche sui diversi aspetti di funzionamento del corpo umano e dell'Universo. - Realizzazione di esperimenti per verificare i fenomeni studiati. - Raccolta di informazioni sulle abitudini di vita inerenti l'alimentazione, la postura, lo sport, l'igiene personale. - Ricerca su libri, video e in internet di informazioni sugli argomenti oggetto di studio. - Studio dei testi sul Sussidiario utilizzando un preciso metodo di studio.	- Lezione frontale - Lavoro individuale e in piccoli gruppi. - Libri. - Sussidi didattici. - Uso della L.I.M. - Esperimenti. - Uso di materiale strutturato. - Visione di filmati.	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;

