

SCUOLA PRIMARIA				
DISCIPLINA	GEOGRAFIA			
CLASSE	V			
AMBITO/NUCLEO	1. ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ			
TITOLO-TEMATICA	L'ITALIA E L'EUROPA			
PERIODO DI RIFERIMENTO	PRIMO QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITÀ	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
L'alunno: - Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. - Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). - Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici - Individua i caratteri che connotano i paesaggi.	Orientamento - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa, al mondo attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc). Linguaggio della geo-graficità: - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	- Punti cardinali. - Diversi tipi di carte geografiche. - Tabelle, grafici. - L'Italia nel mondo. - L'Italia fisica e politica. - La popolazione. - Caratteristiche fisico-climatiche e risorse del territorio. - L'Europa comunitaria.	- Attività di ricerca - Percorsi multidisciplinari - Lavori di gruppo - Analisi delle ricchezze ambientali, artistiche e storiche del territorio italiano - Lettura di testi specifici - Utilizzo di carte geografiche a diversa scala, grafici, immagini da satelliti	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali.

DISCIPLINA	GEOGRAFIA			
CLASSE	V			
AMBITO/NUCLEO	2. PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
TITOLO-TEMATICA	LE REGIONI ITALIANE			
PERIODO DI RIFERIMENTO	SECONDO QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. - Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. - Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza	Paesaggio - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. Regione e sistema territoriale - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo nel contesto italiano. - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	- Luoghi di cultura e città d'arte. - Prodotti tipici legati al territorio. - Parchi naturali e aree protette. - Le regioni italiane. - La Costituzione italiana. - L'organizzazione dello Stato. - Gli enti locali. - L'economia italiana: settore primario, secondario, terziario. - Trasporti e comunicazioni. - Organizzazioni internazionali: Unesco.	- Attività di ricerca - Percorsi multidisciplinari - Lavori di gruppo - Analisi delle ricchezze ambientali, artistiche e storiche del territorio italiano - Lettura di testi specifici - Utilizzo di carte geografiche a diversa scala, grafici, immagini da satelliti	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali.