



DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE : TERZA/QUARTA					
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3					
Nucleo	CITTADINANZA DIGITALE				
TITOLO-TEMATICA	NATIVI DIGITALI				
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	DISCIPLINA	VERIFICA E VALUTAZIONE
Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini Ricerca in modo corretto informazioni sul web Conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti Netiquette per l'utilizzo della piattaforma <u>Google</u> for education	Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale partecipata; Storytelling; Role playing; Schede strutturate; Software didattici; Sussidi audiovisivi; Materiale didattico strutturato e non. TIC (LIM e dispositivi informatici); Interviste; Libri di testo.	Tecnologia (2 ore)	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;



DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE : TERZA/QUARTA					
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1					
Nucleo	COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ.				
TITOLO-TEMATICA	UN MONDO DI DIRITTI E DOVERI				
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	DISCIPLINA	VERIFICHE

Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.	Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Le principali ricorrenze civili: ✓ 27 gennaio - giorno della memoria ✓ 25 aprile - anniversario della liberazione d'Italia ✓ 2 giugno - nascita della Repubblica italiana	Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale partecipata; Storytelling; Role playing; Schede strutturate; Software didattici; Sussidi audiovisivi; Materiale didattico strutturato e non. TIC (LIM e dispositivi informatici); Interviste; Libri di testo.	Storia (7 H)	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;
E consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.	Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti	Le regole della famiglia Il Regolamento di Circolo Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo		Storia (7H)	
	Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri	Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa" Art. 29 Cost. "diritti della famiglia" Art.31 Cost. "diritto al gioco e al tempo libero" Art. 32 Cost. "diritto alla salute" Art. 33 Cost. "diritto all'istruzione"			

	Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia).			
Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione		Italiano (3 ore) Religione e attività alternativa (2 ore) Musica (1 ore)	
Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.	Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone		Geografia (4 ore)	

DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE : TERZA/QUARTA					
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2					
Nucleo	SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO				
TITOLO-TEMATICA	UMANITA' SOSTENIBILE				
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	DISCIPLINA	VERIFICA E VALUTAZIONE
Comprende la necessità di uno sviluppo <u>ecosostenibile</u> anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali	Le cause dei vari tipi di inquinamento L'effetto del cambiamento climatico	Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale partecipata; Storytelling; Role playing; Schede strutturate; Software didattici; Sussidi audiovisivi; Materiale didattico strutturato e non.	Scienze (4 ore)	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;
	Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche	TIC (LIM e dispositivi informatici); Interviste; Libri di testo.		
	Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	Le regole per la cura delle risorse ambientali			

	Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)			
Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato	Il patrimonio artistico e culturale locale		Arte (2 ore)	
Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani		Educazione fisica (8 ore)	