



SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA				
CLASSE: TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO				
AMBITO/NUCLEO	Vedere e osservare; Prevedere e immaginare; Intervenire e trasformare			
TITOLO-TEMATICA	IL LINGUAGGIO TECNOLOGICO			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
- L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. - Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Vedere e osservare - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi Prevedere e immaginare - Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico - Riconoscere i difetti	- CONTENUTI - Materie e materiali - Oggetti e proprie funzioni Elementi artificiali nella propria realtà ambientale. Stima approssimativa di misura di semplici oggetti. Semplici oggetti con strumenti e procedure adeguati. Parti fondamentali del P.C. Prima alfabetizzazione videoscrittura. ATTIVITÀ - Disegno di oggetti e strumenti tecnologici - Confronti e osservazioni - Creazione di piccoli artefatti	- Oggetti di vario genere - Matite. - Righe. - Squadrette. - Colori. - Osservazione diretta di vari materiali: legno, carta, etc. - Esperimenti sulle proprietà di alcuni materiali. - Programmi e giochi didattici.	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;

- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. - Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Intervenire e trasformare - Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico - Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni - Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.	- Diagrammi di flusso, mappe, tabelle per la raccolta dati - Coding - Cartelloni - Laboratori - Attività manipolative per la realizzazione di oggetti/strumenti - Ricerche e confronti di immagini	- Strumentazioni multimediali presenti nell' aula. - Supporti digitali. - Libro di testo. - Programmi didattici. - Schede didattiche di approfondimento. - Cartelloni - Uso del computer. - Uso della L.I.M.	
--	---	--	--	--