



SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE MOTORIA			
CLASSE	TERZA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO/NUCLEO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO; IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA; IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY; SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.			
TITOLO-TEMATICA	"IO E IL MIO CORPO"			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Coordinare i movimenti del corpo per eseguire esercizi e giochi - Consolidare ed affinare gli schemi motori dinamici di base (camminare, saltare ecc.) IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Previsione dell'effetto dei propri movimenti in giochi e percorsi Strutturazione spazio temporale. Espressività corporea. Ritmi collettivi. Tempi e momenti esecutivi in esercizi e in giochi. Giochi di gruppo;Il gioco di squadra e le sue regole;Esercizi propedeutici ai giochi: riscaldamento, corsa, stretching;	La metodologia riguarda una didattica attiva, per mezzo della quale il bambino interagisce con ciò che lo circonda e con gli altri, caratterizzandosi come protagonista del proprio percorso di apprendimento. L'ambiente in cui deve interagire è di tipo operativo e cooperativo e lì si creano le condizioni ottimali per uno sviluppo consapevole. Avremo così:	Verifiche pratiche e compiti di realtà.

drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle	- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità,	Regole di comportamento e di gioco nelle diverse discipline sportive: basket, pallavolo, calcio...nelle diverse attività anche competitive. Cooperazione e confronto leale; La relazione con i compagni; Il linguaggio del corpo; L'importanza delle regole; La prevenzione degli infortuni; L'aiuto e la collaborazione; L'igiene personale. Progetto Prime Basi Progetto Scuola Attiva Kids	-Una giusta maturazione sul piano psicomotorio; -Un rapporto orientato nello spazio e nel tempo; -Autonomia e senso di responsabilità; -Il rispetto dei tempi e dei ritmi altrui; -Il rispetto delle regole. Esecuzione di movimenti, a partire da quelli più semplici per poi arrivare a quelli più complessi. Mimo e drammatizzazione Giochi motori Sussidi didattici Materiale strutturato Uso di strumentazioni multimediali.	
---	--	---	--	--

regole e l'importanza di rispettarle.	manifestando senso di responsabilità. SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA. -Rispettare le regole per prevenire infortuni; -Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita; -Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita;			
--	---	--	--	--