



SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	SCIENZE			
CLASSE	TERZA			
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO/NUCLEO	Esplorare e descrivere oggetti e materiali			
TITOLO- TEMATICA	“GLI OGGETTI E IL METODO SPERIMENTALE”			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA’	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIO NE

-L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. -Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. -Individua aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche. - Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> ● Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. ● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. ● Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. ● Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Distinzione tra materia vivente e non vivente, organica e inorganica. Analisi dei cambiamenti di stato dell'acqua. Attività per il riconoscimento del ciclo dell'acqua e dell'importanza dell'acqua. Osservazione e analisi delle caratteristiche della materia, dei suoi stati e delle sue trasformazioni.	Libro di testo Lavoro di gruppo. Circle time; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale partecipata; Schede strutturate; Software didattici;	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;
--	--	---	--	--

DISCIPLINA	SCIENZE			
CLASSE	TERZA			
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2				
AMBITO/NUCLEO	Osservare e sperimentare sul campo- L'uomo, i viventi e l'ambiente			
TITOLO-TEMATICA	“L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE: OSSERVARE E SPERIMENTARE”			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA’	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. • Osservare, con uscite all’esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell’acqua, ecc.) e quelle	- Distinzione tra materia vivente e non vivente, organica e inorganica. - Analisi dei cambiamenti di stato dell’acqua. - Attività per il riconoscimento del ciclo dell’acqua e dell’importanza dell’acqua. - Osservazione e analisi delle caratteristiche della materia, dei suoi stati e delle sue trasformazioni. - Conoscenza del lavoro degli scienziati e del metodo scientifico. - Osservazioni di soluzioni o miscugli. - Osservazione del suolo e della presenza di acqua e aria in esso.	Libro di testo Lavoro di gruppo. Circle time; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale partecipata; Schede strutturate; Software didattici;	Griglie per l’osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l’autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;
Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.				
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.				

Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). ● Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> ● Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. ● Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. ● Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	- Realizzazione di esperimenti sulle piante con particolare attenzione alla funzione delle foglie e alla fotosintesi. - Osservazione di animali appartenenti al proprio ambiente. - Osservazione e realizzazione di un ecosistema.		
--	---	--	--	--

