

SCHEMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA : INGLESE				
CLASSE : TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO				
AMBITO	ASCOLTO E PARLATO			
TITOLO-TEMATICA	ASCOLTA E PARLA			
PERIODO DI RIFERIMENTO	TUTTO IL CORSO DELL'ANNO			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari . Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati . Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine . Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni . Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. . Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. . Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. . Conoscere le abitudini di vita relative alla festività nei paesi anglosassoni e cogliere somiglianze e differenze	. Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico in base alle stagioni . Comprendere ed eseguire istruzioni . Ascoltare e identificare gli edifici della città . Ascoltare e identificare i numeri da 11 a 20 . Ascoltare e identificare i cibi . Informarsi sulle preferenze ed esprimere preferenze . Identificare elementi (affermativo e interrogativo) . Ascoltare e identificare capi d'abbigliamento . Fornire e chiedere informazioni sul possesso . Ascoltare e comprendere il nome di attività sportive . Indicare capacità e incapacità	. Uso di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche; . Uso di attività manuali e giochi per stimolare la comunicazione; . Uso di storie e vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi; . Uso di molteplici attività di interazione per sviluppare la comunicazione e comprensione	Domande rivolte dall'insegnante Test funzionali all'accertamento del livello raggiunto nelle quattro abilità linguistiche :la comprensione di informazioni specifiche nell'ascolto (listening), la produzione orale corretta nella pronuncia ed appropriata nelle espressioni (speaking), la comprensione di brevi messaggi scritti (reading) e la elementare

		. Cantare in gruppo una canzone tradizionale natalizia . Nominare soggetti pasquali		produzione scritta (<i>writing</i>)
--	--	--	--	---------------------------------------

SCHEMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA : INGLESE				
CLASSE : TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO				
AMBITO	LETTURA E SCRITTURA			
TITOLO-TEMATICA	LEGGE E SCRIVE			
PERIODO DI RIFERIMENTO	TUTTO IL CORSO DELL'ANNO			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari . Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati . Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine . Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante,	. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale . Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	. Eseguire somme e sottrazioni . Produrre semplici frasi descrittive . Leggere e scrivere le decine da 20 a 100 . Scrivere biglietti di auguri per le festività . Scrivere i nomi degli edifici e i luoghi della città . Scrivere i nomi dei cibi . Scrivere i nomi di arredi scolastici . Scrivere i nomi di capi d'abbigliamento . Scrivere i nomi di alcune attività sportive	. uso di puzzle e attività varie per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la forma scritta;	Domande rivolte dall'insegnante Test funzionali all' accertamento del livello raggiunto nelle quattro abilità linguistiche :la comprensione di informazioni specifiche nell'ascolto (<i>listening</i>), la produzione orale corretta nella pronuncia ed appropriata nelle espressioni (<i>speaking</i>), , la comprensione di brevi messaggi scritti (<i>reading</i>) e la elementare

chiedendo eventualmente spiegazioni . Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera				produzione scritta (<i>writing</i>)
--	--	--	--	--