

DISCIPLINA: ITALIANO				
CLASSE: TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
NUCLEO	ASCOLTO E PARLATO			
TITOLO-TEMATICA	“ASCOLTO E RACCONTO”			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. - Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe. -Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e <u>risporli</u> in modo comprensibile a chi ascolta. -Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. -Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico degli eventi ed esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	- Brainstorming, conversazioni, attività collettive e confronti in classe su vissuti, esperienze personali o esperienze fatte a scuola. - Racconto di storie relative a esperienze personali o a esperienze fatte a scuola insieme ai compagni. - Attività di ascolto e comprensione di testi narrativi, descrittivi, informativi, espositivi. - Attività di ascolto e comprensione di fiabe e testi poetici. - Rielaborazione dei testi ascoltati, anche con attività di scrittura come la realizzazione di cartelloni.	- Ascolto partecipato - Interventi personali e pertinenti al tema trattato. - Racconto ordinato di esperienze personali. - Riordino di sequenze iconiche e narrative. - Ascolto di letture dell'insegnante e riesposizione orale di esse. - Rielaborazione guidata attraverso conversazioni, drammatizzazioni poster, disegni e lavori collettivi. - Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale partecipata; Storytelling; Schede strutturate; Software didattici;	- Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. - Rubriche valutative. - Prove in itinere scritte, pratiche e orali;

	- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.		Sussidi audiovisivi; Materiale didattico strutturato e non. TIC (LIM e dispositivi informatici); Interviste; Libri di testo.	
--	--	--	--	--

DISCIPLINA: ITALIANO				
CLASSE: TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5				
NUCLEO	Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo			
TITOLO-TEMATICA	“ACQUISISCO IL LESSICO”			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.	-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. -Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. -Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	- Attività per la comprensione di parole nuove all'interno di testi letti. - Ricerca di parole sul dizionario a partire da testi letti. - Produzione di brevi testi utilizzando le parole nuove apprese.	- Giochi linguistici . - Attività laboratoriali. - Esercizi strutturati (schede e domande di comprensione di testi letti o ascoltati). - Esercizi per il riconoscimento e il corretto uso delle principali convenzioni ortografiche e della sintassi. - Uso del vocabolario. - Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale	- Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. - Rubriche valutative. - Prove in itinere scritte, pratiche e orali

DISCIPLINA: ITALIANO				
CLASSE: TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4				
NUCLEI	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.			
TITOLO-TEMATICA	“RIFLETTO SULLA LINGUA”			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e principali connettivi. Riconosce che le diverse	Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze	Ripasso e consolidamento delle difficoltà ortografiche. Ripasso dei segni di punteggiatura e del loro uso all'interno della frase. Ripasso delle caratteristiche morfologiche di nomi, verbi, articoli, aggettivi. Presentazione delle coniugazioni dei verbi e attività per il loro corretto utilizzo. Presentazione del modo indicativo e dei suoi tempi.	Giochi linguistici . Attività laboratoriali. Esercizi strutturati (schede e domande di comprensione di testi letti o ascoltati). Esercizi per il riconoscimento e il corretto uso delle principali convenzioni ortografiche e della sintassi. Uso del vocabolario. Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva;	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali

DISCIPLINA: ITALIANO				
CLASSE: TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2				
NUCLEO	LETTURA			
TITOLO-TEMATICA	“LEGGO”			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e	-Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. -Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali, le loro relazioni e le intenzioni comunicative di chi parla anche con l'aiuto di domande guida. - Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di	Attività di lettura e comprensione di testi narrativi realistici e fantastici. Attività di lettura e comprensione di leggende e miti. Attività di lettura e comprensione di fiabe e favole. Attività di lettura e comprensione di testi informativi. Attività di lettura e comprensione di testi regolativi con ricerca di informazioni.	Lettura individuale dal libro di testo. Riordino di sequenze iconiche e narrative. Ascolto di letture dell'insegnante e riesposizione orale di esse. Questionari orali per la verifica della comprensione letterale dei testi letti. Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;



DISCIPLINA: ITALIANO				
CLASSE: TERZA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3				
NUCLEO	SCRITTURA			
TITOLO-TEMATICA	"SCRIVO"			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; Rielabora testi <u>parafrasandoli</u> , <u>completandoli</u> , <u>trasformandoli</u> .	-Scrivere frasi semplici e complesse rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche; -Produrre semplici testi di vario tipo rispettando le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione. -Rielaborare testi seguendo procedure e criteri dati.	Completamento di testi. Riordino e scrittura di sequenze. Arricchimento e rielaborazione di una descrizione. Costruzione di schemi guida per la produzione di descrizioni di: ambienti, animali, persone. Produzione di semplici testi narrativi. Costruzione di schemi guida per la produzione di racconti realistici, verosimili e fantastici. Produzione di testi regolativi e informativi.	Riduzione di testi in sequenze e didascalia. Elaborazione di semplici testi di vario tipo e semplici filastrocche. Questionari orali e scritti per la verifica della comprensione letterale dei testi letti. Schede e dettati. Circle time; Flipped Classroom; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale	Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;