



SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE MOTORIA			
CLASSE	SECONDA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO/NUCLEO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO; IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA; IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY; SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
TITOLO-TEMATICA	"IO E IL MIO CORPO"			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Coordinare i movimenti del corpo per eseguire esercizi e giochi - Consolidare ed affinare gli schemi motori dinamici di base (camminare, saltare ecc.) IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Il movimento: schemi motori di base; Linguaggio gestuale e motorio; Corsa, alto, esercizi e giochi con la palla; Giochi di coordinamento spaziale; Combinazione di schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare/afferrare/lanciare, ecc.) Giochi di gruppo; Il gioco di squadra e le sue regole;	La metodologia riguarda una didattica attiva, per mezzo della quale il bambino interagisce con ciò che lo circonda e con gli altri, caratterizzandosi come protagonista del proprio percorso di apprendimento. L'ambiente in cui deve interagire è di tipo operativo e cooperativo e lì si creano le condizioni	Verifiche pratiche e compiti di realtà.

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport. Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità,	Esercizi propedeutici ai giochi: riscaldamento, corsa, stretching; Progetto Prime Basi Scuola Progetto Scuola Attiva Kids Cooperazione e confronto leale; La relazione con i compagni; Il linguaggio del corpo; L'importanza delle regole; La prevenzione degli infortuni; L'aiuto e la collaborazione; L'igiene personale.	ottimali per uno sviluppo consapevole. Avremo così: -Una giusta maturazione sul piano psicomotorio; -Un rapporto orientato nello spazio e nel tempo; -Autonomia e senso di responsabilità; -Il rispetto dei tempi e dei ritmi altrui; -Il rispetto delle regole. Esecuzione di movimenti, a partire d più semplici per poi arrivare a quelli più complessi. Mimo e drammatizzazione Giochi motori Sussidi didattici Materiale strutturato Uso di strumentazioni multimediali.	
--	--	---	---	--

	manifestando senso di responsabilità. SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA. -Rispettare le regole per prevenire infortuni; -Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita; -Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita; -Seguire autonomamente le regole dell'igiene personale			
--	---	--	--	--