

DISCIPLINA: GEOGRAFIA				
CLASSE : SECONDA				
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO/NUCLEO	PAESAGGIO-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
TITOLO- TEMATICA	LO SPAZIO E I PAESAGGI ATTORNO A NOI			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE

-Individua i caratteri che connotano gli spazi ed i paesaggi. -Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari,oceani,ecc.)	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell’uomo e individuare modalità di utilizzo dello spazio. -Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita.	Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni Elementi naturali e artificiali, fissi e mobili. I paesaggi naturali e antropici La montagna La collina La pianura Il mare Confronto tra diversi paesaggi	Libro di testo Lavoro di gruppo. Circle time; Peer tutoring; Didattica metacognitiva; Lezione frontale partecipata; Schede strutturate; Software didattici;	Griglie per l’osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l’autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza. Rubriche valutative. Prove in itinere scritte, pratiche e orali;
---	--	---	--	--