

DISCIPLINA	MATEMATICA			
CLASSE	SECONDA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO	NUMERI			
TITOLO-TEMATICA	IO E I NUMERI			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE -L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto. -Comprende e risolve semplici situazioni problematiche.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Conoscere la sequenza verbale progressiva e regressiva dei numeri fino a 100. -Conoscere e utilizzare i numeri per contare, confrontare e ordinare. -Riconoscere il valore posizionale delle cifre in base 10. -Eseguire semplici calcoli mentali di addizioni e sottrazioni applicando le strategie adeguate. -Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio. -Acquisire il concetto di moltiplicazione . -Conoscere la tabellina delle moltiplicazioni dei numeri fino a 10 -Eseguire moltiplicazioni in colonna con una cifra al moltiplicatore. -Acquisire il concetto di divisione. -Eseguire divisioni con una cifra al divisore. -Acquisire il concetto di centinaio. -Comprendere il testo di un problema definire i dati, individuare la domanda.- Individuare efficaci strategie risolutive.	CONTENUTI/ATTIVITA' -Numeri naturali fino a 100. -Sequenze numeriche progressive e regressive. -Precedente e successivo. -Relazioni di quantità fra numeri:maggiore,minore,uguale. -Uso della linea dei numeri. -Valore posizionale delle cifre e uso dell' abaco. -Calcolo mentale con addizioni e sottrazioni. -Addizioni in colonna senza e con il cambio. -Sottrazioni in colonna senza e con il cambio. -Sviluppo del concetto di moltiplicazione. -Rappresentazione delle moltiplicazioni attraverso gli schieramenti. -Giochi per la memorizzazione delle tabelline. -Moltiplicazioni in colonna senza e con il cambio. -Sviluppo del concetto di divisione come distribuzione e come raggruppamento. -Confronto fra moltiplicazioni e divisioni. -Analisi di situazioni problematiche, individuazione dei dati e della domanda, rappresentazione grafica, individuazione di strategie risolutive.	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI -Strategie di ascolto. -Lavoro individuale e in piccoli gruppi. -Schede. -Giochi di composizione e scomposizione. -Libro di testo. -Eserciziario. -Materiale strutturato e non. -Cartelloni. -Materiale didattico e giochi strutturati. -Esercizi di vario genere per il rinforzo e il consolidamento. -Uso della LIM	VERIFICHE -Verifiche con riflessioni e commenti scritti e orali. -Esercizi e questionari che valutino l'acquisizione delle competenze.

--	--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2				
AMBITO	SPAZIO E FIGURE			
TITOLO-TEMATICA	IO LO SPAZIO E LE FIGURE			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE -Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. -Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Riconoscere elementi geometrici nello spazio reale. -Riconoscere le principali figure geometriche e le loro caratteristiche. -Individuare e rappresentare linee aperte, chiuse, rette, curve. -Riconoscere regioni interne e regioni esterne. -Acquisire il concetto di simmetria.	CONTENUTI/ATTIVITA' -Riconoscimento nello spazio reale e sullo spazio grafico di linee e di forme; individuazione delle loro caratteristiche. -Denominazione e classificazione delle linee e delle forme geometriche. -Giochi nello spazio reale e individuazione di regioni interne ed esterne. -Giochi e manipolazione di materiali per creare e riconoscere simmetrie.	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI -Strategie di ascolto. -Lavoro individuale e in piccoli gruppi. -Schede. -Giochi di composizione e scomposizione. -Libro di testo. -Eserciziario. -Materiale strutturato e non. -Cartelloni. -Materiale didattico e giochi strutturati. -Esercizi di vario genere per il rinforzo e il consolidamento. -Uso della LIM	VERIFICHE -Verifiche con riflessioni e commenti scritti e orali. -Esercizi e questionari che valutino l'acquisizione delle competenze.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3

AMBITO	MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
TITOLO-TEMATICA	A SCUOLA STUDIO MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.			
PERIODO DI RIFERIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO			
TRAGUARDI COMPETENZE -Confrontare grandezze misurabili con unità di misura arbitrarie. -Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. -Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -Osservare oggetti e fenomeni e individuare grandezze misurabili. -Effettuare confronti diretti di grandezze -Effettuare misurazioni con unità di misure arbitrarie. -Sviluppare la conoscenza e utilizzare strumenti di misura convenzionali. -Effettuare classificazioni in base ad uno e più attributi. -Utilizzare quantificatori e connettivi logici. - Stabilire relazioni logiche tra elementi. -Raccogliere, classificare e rappresentare i dati. -Leggere una tabella o un grafico e ricavarne informazioni. -Utilizzare le espressioni certo, possibile e impossibile .	CONTENUTI/ATTIVITA' -Uso di misure arbitrarie per misurare oggetti. -Confronto fra misurazioni. -Scoperta degli strumenti di misura convenzionali e loro utilizzo. -Classificazioni di elementi in base a più attributi. -Utilizzo dei quantificatori per descrivere situazioni reali. -Analisi di situazioni reali e individuazioni di enunciati veri o falsi. -Individuazione di relazioni fra elementi. -Analisi di situazioni, raccolta dei dati e loro registrazione attraverso grafici o tabelle di vario genere. -Individuazione in situazioni reali di eventi certi, possibili e impossibili	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI -Strategie di ascolto. -Lavoro individuale e in piccoli gruppi. -Schede. -Giochi di composizione e scomposizione. -Libro di testo. -Eserciziario. -Materiale strutturato e non. -Cartelloni. -Materiale didattico e giochi strutturati. -Esercizi di vario genere per il rinforzo e il consolidamento. -Uso della LIM	VERIFICHE -Verifiche con riflessioni e commenti scritti e orali. -Esercizi e questionari che valutino l'acquisizione delle competenze.