

DISCIPLINA		MATEMATICA		
CLASSE		I		
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1				
AMBITO	NUMERI			
TITOLO-TEMATICA	Io e i numeri			
PERIODO DI RIFERIMENTO	Intero anno scolastico			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (ABILITA')	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riesce a risolvere facili problemi. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	● Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 sia cifre che in parole. ● Rappresentare i numeri naturali con materiale strutturato e non. ● Confrontare e ordinare i numeri. ● Operare con addizioni e sottrazioni fra numeri naturali in situazioni graficamente espresse. ● Comprendere che addizione e sottrazione sono operazioni inverse. ● Esplorare, rappresentare (con disegni, parole, simboli)	✓ I numeri naturali (0-20). ✓ La linea dei numeri ✓ L'abaco ✓ Raggruppamenti ✓ La decina ✓ I segni maggiore, minore e uguale ✓ Il precedente e il successivo. ✓ Le sequenze. ✓ Ritmi e regolarità. ✓ Le relazioni d'ordine. ✓ La corrispondenza. ✓ Il testo di un problema.	○ Strategie di ascolto. ○ Lavoro individuale e in piccoli gruppi. ○ Schede. ○ Giochi di composizione/ Scomposizione. ○ Libro di testo. ○ Eserciziario. ○ Materiale strutturato e non. ○ Cartelloni. ○ Materiale didattico e giochi strutturati ○ Esercizi di vario genere per il	Prove di verifica concordate e non relative all'acquisizione di conoscenze e abilità. Compiti di realtà per valutare il livello di competenza raggiunto. Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza.

	semplici situazioni problematiche. ● Stabilire le strategie e le risorse necessarie per la soluzione dei problemi.	✓ Problemi illustrati.	rinforzo e il consolidamento. ○ Uso della L.I.M.	Rubriche valutative.
--	---	------------------------	---	----------------------

DISCIPLINA		MATEMATICA		
CLASSE		I		
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2				
AMBITO	SPAZIO E FIGURE			
TITOLO-TEMATICA	Io lo spazio e le figure			
PERIODO DI RIFERIMENTO	Intero anno scolastico			
TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia al rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo. - Seguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. - Riconoscere figure geometriche piane. - Disegnare figure geometriche e	✓ Le relazioni topologiche: dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra, in alto/in basso. ✓ Riconoscimento di figure geometriche piane e solide. ✓ Esecuzioni di spostamenti lungo percorsi assegnati con istruzioni orali. ✓ Descrizione verbale con rappresentazioni grafiche dei percorsi eseguiti.	- Strategie di ascolto. - Lavoro individuale e in piccoli gruppi. - Schede. - Giochi di composizione/ Scomposizione. - Libro di testo. - Eserciziario. - Materiale strutturato e non. - Cartelloni. - Materiale didattico e giochi strutturati - Esercizi di vario genere per il	Prove di verifica concordate e non relative all'acquisizione di conoscenze e abilità. Compiti di realtà per valutare il livello di competenza raggiunto. Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza.

	costruire modelli materiali anche nello spazio.	✓ Distinzione di linee aperte, linee chiuse, regioni interne/esterne, confini ✓ Le figure geometriche piane	rinforzo e il consolidamento. ○ Uso della L.I.M.	
--	---	--	--	--

DISCIPLINA		MATEMATICA			
CLASSE		I			
UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3					
AMBITO		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
TITOLO-TEMATICA		A scuola studio relazioni, dati e previsioni			
PERIODO DI RIFERIMENTO		Intero anno scolastico			
TRAGUARDI COMPETENZE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI	VERIFICHE
Ricerca dati per ricavare informazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.		• Classificare numeri, figure, oggetti di base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. • Utilizzare i quantificatori e i connettivi logici. • Leggere e rappresentare relazioni e dati relativi a esperienze concrete con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, capacità e peso) utilizzando unità arbitrarie.	✓ Classificazione di elementi secondo un attributo. ✓ Gli attributi per le classificazioni. ✓ Rappresentazioni di insiemi con l'uso di diagrammi (Venn). ✓ I ritmi. ✓ Le successioni con oggetti e immagini. ✓ Le regole per costruire le successioni. ✓ Le tabelle a doppia entrata. ✓ Le misure di grandezza.	○ Strategie di ascolto. ○ Lavoro individuale e in piccoli gruppi. ○ Schede. ○ Giochi di composizione/ Scomposizione. ○ Libro di testo. ○ Eserciziario. ○ Materiale strutturato e non. ○ Cartelloni. ○ Materiale didattico e giochi strutturati ○ Esercizi di vario genere per il	Prove di verifica concordate e non relative all'acquisizione di conoscenze e abilità. Compiti di realtà per valutare il livello di competenza raggiunto. Griglie per l'osservazione occasionale e sistematica. Tabelle per l'autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione con indicatori di correttezza.

		✓ Il peso. ✓ La lunghezza. ✓ La capacità. ✓ L'euro. ✓ L'orologio.	rinforzo e il consolidamento. ○ Uso della L.I.M.	
--	--	---	---	--