

A GENOVA REGIONE LIGURIA C.F. GOV (4 DECEMBRE 2023)

Progetto "Significare-minori, famiglie, comunità"

Prog. 2023-PE3-00331 a valere sull'Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU- annualità 2023.

PARTNER CAPOFILA	Format Impresa Sociale SRL
PARTNERSHIP	- Società Cooperativa Sociale Amanuel - Consorzio Sociale Valle dell'Irno - Ambito S6 - Istituto Comprensivo Statale di Siano - 1° Circolo Didattico Mercato San Severino - Istituto Comprensivo Statale - Baronissi "Autonomia 82"
DURATA	24 mesi
BENEFICIARI	130 minori in situazione di disagio e a rischio disagio. Agli istituti coinvolti che si occuperanno, tra l'altro, di individuare i destinatari di progetto, si aggiunge il Piano di zona Ambito S6. Il progetto potrà intercettare anche: minori di fascia d'età più ampia, i quali attraverso le tecniche educativo-pedagogiche del peer to-peer potranno essere coinvolti in occasioni di socializzazione e relazione a latere della proposta in parola, favorendo una pratica educativa intergenerazionale; le famiglie dei minori coinvolti nelle attività di progetto, saranno attivamente coinvolte nel processo di definizione delle attività. Per loro sarà implementata un'attività specifica di empowerment, al fine di affiancarle e supportarle, sia in relazione al processo educativo dei minori, sia nell'utilizzo dei servizi sociali presenti sul territorio, laddove necessario; la comunità educante tutta beneficerà del potenziamento degli strumenti educativo-didattici previsti dalle attività; la comunità nel suo complesso, beneficerà di una rinnovata fiducia nei confronti delle istituzioni pubbliche e dei servizi dedicati ai minori.

OBIETTIVO	GENERALE: Offrire al territorio servizi che, in sinergia con la famiglia ed i presidi educativi, favoriscano nei minori (5-10) lo sviluppo di capacità cognitive ed affettive, relazionali e comunicative, creative ed espressive anche grazie al rafforzamento delle competenze genitoriali e attraverso la condivisione di tempi e spazi che possano tenere insieme più esigenze: la conciliazione dei tempi casa-lavoro per i genitori; lo sviluppo delle competenze delle figure educative.
	SPECIFICO: Al fine di integrare gli interventi di contrasto alla povertà educativa e al disagio sociale e di favorire la costruzione di una comunità solidale e coesa, il progetto propone interventi che vogliono concorrere alla costruzione di uno spazio educativo "significativo", dove poter costruire e saldare una relazione educativa multi-attore e multi-livello. Verranno definiti patti condivisi tra figure educative, minori e famiglie in modo da favorire la consapevolezza delle risorse (individuali e collettive). L'obiettivo principale è la riduzione dell'insuccesso scolastico in situazioni di povertà educativa, con particolare attenzione alle difficoltà specifiche di studenti provenienti da contesti migratori, e il rafforzamento di quelle capacità (cognitive, linguistiche, sociali,) necessarie a una piena integrazione sociale. Sarà potenziata anche l'offerta formativa ed educativa del territorio.

Le direttrici di intervento principali sono:

- **sostegno ai minori** nella fascia di età 5- 10 con specifico riferimento alle **condizioni di svantaggio** socio-economico, emarginazione sociale e linguistica e povertà educativa;
- **supporto alle famiglie** per accompagnare ed aiutare i genitori ad individuare e comprendere i bisogni propri e dei figli, per recuperare e fortificare le proprie competenze e responsabilità genitoriali;
- **Capacity- building**, formazione rivolta alle figure educative che quotidianamente si relazionano e concorrono alla formazione dei minori, con attivazione, sui territori di Baronissi, Siano e Mercato San Severino, di percorsi di supporto e potenziamento di competenze genitoriali, mediazione-linguistico culturale presso gli Istituti comprensivi a sostegno dell'inserimento e dell'inclusione di studenti provenienti da contesto migratorio, insieme a cicli formativi (anche nella modalità laboratoriale) in particolare per gli insegnanti.
- **CPI Centro Pomeridiano Integrativo per i minori**, possibilità di uno spazio in cui socializzare tra coetanei, dove consolidare gradualmente l'autonomia, offrendo contesti di apprendimento e di gioco più allargati, che si integrino, pur diversificandosi, con quelli familiari e scolastici, integrando l'offerta delle attività già presente. La presenza di operatori professionisti con esperienza assicura una co-progettazione specifica dei tempi e degli spazi in accordo con le scuole e con il Piano di zona.

ATTIVITA' 1 Percorsi formativi di empowerment per genitori	Supporto alla genitorialità (riconoscimento, consapevolezza, potenziamento). Attraverso 15 incontri, realizzati a cadenza mensile (5 per scuola), 1 incontro conclusivo collettivo e questionari quali-quantitativi
	Accresciute competenze genitoriali Maggiore solidarietà e supporto tra famiglie e comunità
ATTIVITA' 2 Mediazione linguistico culturale	Ciascuna scuola partner avrà a disposizione: - n. 3 mediatori linguistico-culturali (nelle 3 principali lingue della popolazione proveniente da contesto migratorio iscritta) che affiancheranno le attività didattiche per le classi e gli studenti come segnalati dalla scuola stessa. La presenza dei mediatori culturali sarà garantita n. 3 giorni a settimana, per n. 4 ore al giorno, per un totale di 12 ore settimanali per ciascun mediatore. Il mediatore in base alla necessità può collaborare tramite la compresenza in classe con l'insegnante, nella costruzione di percorsi di insegnamento e attività interculturali e interdisciplinari (senza mai sostituirsi all'insegnante nella sua funzione); incontri uno-a-uno, in particolare per nuovi arrivati. L'obiettivo dell'attività è promuovere l'accoglienza del minore migrante neo arrivato, facilitare la comunicazione linguistica e culturale tra genitori stranieri e insegnanti, promuovere l'integrazione tra il territorio di accoglienza e i nuovi cittadini. Lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali sono possibili attraverso attività esperienziali connesse (cioè con percorsi) e in questo senso, l'attività in parola non rappresenterà un momento di esclusivo coinvolgimento del/dei minori provenienti da contesti migratori ma un momento di conoscenza all'interno della dimensione sociale, nel contesto della classe.
	Realizzazione percorso sperimentale di mediazione linguistico-culturale

ATTIVITA' 3 Capacity - building a scuola	Si prevedono 4 cicli di incontri, 10 ore totali per ciascun ciclo, sul tema dell'educazione interculturale per il personale scolastico. Ciascun ciclo sarà composto da: -2 incontri (convegno/dibattito); -2 incontri laboratorio (riflessione concettuale, analisi dei bisogni, tecniche e strumenti) I temi saranno: lo svantaggio di classe, di genere, di etnia e il loro impatto su abbandono scolastico e scelta della carriera di studi; la scuola italiana e la super-diversità; la svolta multiculturale della scuola italiana: elementi di statistica nazionale, regionale e provinciale; elementi storici sull'introduzione dell'intercultura nella programmazione scolastica italiana; l'autonomia scolastica e la scommessa interculturale. Si prevedono 2 laboratori sull' integrazione della prospettiva interculturale nella prassi scolastica quotidiana
	Rafforzare le competenze del personale scolastico Maggiore capacità di relazionarsi con studenti e famiglie provenienti da contesto migratorio Maggiori capacità relazionali
ATTIVITA' 4 Centro pomeridiano integrativo	Il Centro Pomeridiano Integrativo (CPI) si rivolge ai minori dai 5 ai 10 anni e si propone come un luogo di educazione. Accoglie i minori con l'intento di consolidare le relazioni interpersonali, la valorizzazione delle risorse di ciascuno attraverso attività disciplinari, formative ed espressive. Inserimento e partecipazione dei minori al Centro Pomeridiano Integrativo vengono definiti tramite un progetto condiviso tra Piano di zona, famiglia e la scuola del minore. Sono previste attività di: sostegno scolastico, attività ricreative, laboratori. Il CPI sarà gestito da una équipe multidisciplinare, i cui operatori sono a disposizione per colloqui individuali con la famiglia dei minori, garantendo così spazi di condivisione e confronto sul progetto educativo. La proposta è dal lunedì al venerdì, dalle 15:00 alle 18:00 e garantisce il servizio attraverso attività sportive, creative, musicali e supporto didattico anche nei periodi di vacanze e chiusure della scuola (come ad esempio nel periodo natalizio). La sede del CPI sarà a Baronissi. E' previsto un servizio di accompagnamento o ripresa dei minori per raggiungerlo, quando i genitori ne faranno richiesta (bus con autista ed educatore). Il servizio collegherà il CPI con le sedi dei tre Istituti partner. Tutti coloro che collaborano a qualunque titolo con il CPI sottoscriveranno una Child Safeguarding Policy e un Codice di Condotta vincolante per la tutela dei diritti dei minori. L'équipe si incontra 1 ora e mezza settimanalmente per la programmazione e la condivisione di strategie e valutazioni ed 1 ora e mezza al mese per la supervisione pedagogica. L'obiettivo è favorire il progressivo riconoscimento del CPI quale luogo (sia fisico che simbolico) di incontro per i territori coinvolti per colmare la frammentarietà geografica (anche umana) che caratterizza la zona.
	Disponibilità di uno spazio che offra la possibilità di socializzazione tra coetanei, dove consolidare gradualmente l'autonomia, che offra contesti di apprendimento e di gioco più allargati, estesi e differenziati a quelli familiari e scolastici.

**Progetto "Significare-minori, famiglie, comunità", 2023-PE3-00331- SCHEDA PARTNER Istituto
Comprendente Statale "Autonomia 82"-Baronissi**

Codice	Titolo	Voce costo	Descrizione	Ore uomo	Numer o unità	Costo unità	Costo totale	Unità di misura	Soggetto che sostiene la spesa
17339	01. Percorsi formativi di empowerment per genitori	Personale scolastico	Spese per il personale impegnato nelle attività	24	1	€ 17,00	€ 408,00	Ore	ISTITUTO STATALE COMPENSIVO "AUTONOMIA 82"
17340	02. Mediazione linguistico- culturale	Personale scolastico	Spese per il personale necessario all'elaborazione dei materiali previsti dalle attività	210	1	€ 17,00	€ 3.570,00	Ore	ISTITUTO STATALE COMPENSIVO "AUTONOMIA 82"
17341	03. Capacity- building a scuola	Personale scolastico	Spese per il personale impegnato nelle attività	15	1	€ 17,00	€ 255,00	Ore	ISTITUTO STATALE COMPENSIVO "AUTONOMIA 82"

DIT. SSA ROSSELLA CORRADI PROGETTO GESTIONE
TERRITORIALE

3841863080